



*Szkoła Podstawowa*  
*im. Stefana Żeromskiego w Nałęczowie*  
ul. B. Prusa 11, 24-150 Nałęczów tel./fax: 81 5014633  
e-mail: [spnaleczow@interia.eu](mailto:spnaleczow@interia.eu) ; [www.naleczow.pl/spnaleczow](http://www.naleczow.pl/spnaleczow)  
NIP 716-21-50-650 REGON:000559279

---

# Program Wychowawczy

Szkoły Podstawowej  
im. Stefana Żeromskiego  
w Nałęczowie

„Człowiek jest to święta rzecz, której krzywdzić nikomu nie wolno.”

Stefan Żeromski  
„Ludzie bezdomni”

## **I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE.**

### **1. Charakterystyka środowiska szkolnego.**

Szkoła znajduje się w mieście o specyficznym charakterze uzdrowiskowo-turystycznym, liczącym poniżej 5 tys. mieszkańców stałych.

Uczęszczają do niej uczniowie w wieku od 6 do 13 lat. Ich sytuacje rodzinne są mocno zróżnicowane, od bardzo skromnych, których jest znaczna większość, do bardzo dobrych, np. w przypadku prowadzenia przez rodziców własnej działalności gospodarczej. Zdecydowana większość rodziców zatrudniona jest w placówkach lecznictwa uzdrowiskowego, a ponadto w innych zakładach pracy na terenie naszego miasta lub poza nim.

Znajomość sytuacji lokalnej, środowisk domowych oraz duża możliwość kontaktów z rodzicami pozwala szkole pełnić wspierającą rolę w wychowywaniu dzieci w wieku szkolnym i osiągnięciu efektów wychowawczych.

### **2. Określenie celu programu wychowawczego.**

Celem realizacji programu wychowawczego jest kształtowanie postaw twórczych uczniów, opartych na ogólnie akceptowanym systemie wartości ukierunkowanych na poszukiwanie godności własnej i drugiego człowieka.

Myślą przewodnią programu są słowa Patrona Szkoły, Stefana Żeromskiego, który napisał, że „Człowiek jest to święta rzecz, której krzywdzić nikomu nie wolno.”

### **3. Koncepcja wychowawcza.**

W oparciu o Ustawę o Systemie Oświaty oraz Statut przyjmuje się następujący model wartości poparty tradycjami polskiego dziedzictwa kulturowego:

- życie człowieka jest najwyższą wartością,
- fundamentem wychowania są: prawda, miłość, wiara w Boga, tolerancja, patriotyzm, pracowitość i szacunek dla każdego człowieka.

#### **4. Zadania organów szkoły przyjęte w celu realizacji koncepcji wychowawczej:**

**Rada Rodziców** - reprezentuje interesy wychowawcze rodziców, dba o prawidłowe relacje szkoła - wychowawca - uczeń - rodzice. Jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania opartego na więzach rodzinnych. Rodzice decydują o metodach i formach wychowania swoich dzieci, uwzględniając istniejące przepisy w tym zakresie (Karta Praw Dziecka, Kodeks Rodzinny).

**Rada Pedagogiczna** - wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez systematyczne dostarczanie wyczerpujących informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzenia korekt wychowawczych. Ułatwia i stwarza możliwości kontaktu z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz ze specjalistami z dziedziny medycyny i psychologii. Uchwala zasady motywowania zachowań uczniów z uwzględnieniem kryteriów przyjętych w Statucie szkoły. Rada Pedagogiczna jest stymulatorem pożądaných oddziaływań środowiska zewnętrznego na wychowanka.

**Samorząd Uczniowski** - wyraża opinię na temat sposobu i celowości organizowania imprez i uroczystości szkolnych, decyduje, w ramach kompetencji określonych w Statucie, o realizowanych przez szkołę zadaniach. Reprezentuje uczniów na zewnątrz oraz bierze udział w ocenie sytuacji wychowawczej w szkole.

#### **II. Koncepcja wychowawcza jest realizowana poprzez szkolny kalendarz imprez i uroczystości:**

##### **RAMOWY KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

#### **1. Uroczystości szkolne:**

- rozpoczęcie roku szkolnego,
- Dzień Chłopaka,
- ślubowanie klas I,
- Święto Szkoły i Dzień Edukacji Narodowej,
- uroczyste przyjęcie nowych członków SKO,
- andrzejki,
- mikołajki,
- zabawy choinkowe,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Kobiet,

- Dzień Matki i Ojca,
  - Dzień Dziecka - Święto Sportu Szkolnego,
  - pożegnanie absolwentów,
  - uroczyste zakończenie roku szkolnego.
- 2. Konkursy przedmiotowe, artystyczne i inne:**
- Konkurs Plastyczny „Świat w oczach najmłodszych”,
  - Turniej Baśni dla klas IV,
  - Turniej Mitologiczny dla klas V,
  - Turniej Ortograficzny dla klas IV – VI o tytuł „Mistrza Ortografii”,
  - Konkurs: „Dziś oszczędzam w SKO – jutro w Banku Spółdzielczym”,
  - zdobywanie karty rowerowej,
  - Konkurs Czytelniczy „Zaczytani” dla klas IV – VI,
  - Szkolny konkurs kolęd dla klas I – VI,
  - Konkurs Ortograficzny dla klas III,
  - Konkurs dla klas IV o tytuł „Mistrza Tabliczki Mnożenia”,
  - Konkurs na najładniejszą kartkę świąteczną bożonarodzeniową i wielkanocną,
  - Konkurs pięknego czytania dla klas II.
- 3. Szkolne imprezy turystyczne (wycieczki, kuligi, ogniska, rajdy).**
- 4. Wystawy prac uczniowskich.**
- 5. Apele ogólnoszkolne:**
- ogłoszenie wyników wyborów SU,
  - uroczysty apel zorganizowany w ramach obchodów Święta Niepodległości,
  - świąteczny apel bożonarodzeniowy,
  - podsumowanie wyników nauczania i zachowania na zakończenie I okresu,
  - świąteczny apel wielkanocny,
  - uroczysty apel zorganizowany w ramach obchodów rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- 6. Udział w akcjach:**
- „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”,
  - „Sprzątanie świata”,
  - „Żyjmy zdrowo, kolorowo” dla klas I – VI,
  - opieka nad grobami zmarłych zasłużonych dla Nałęczowa,
  - zbiórka surowców wtórnych.

Pozostałe imprezy i uroczystości organizowane są zgodnie z harmonogramem ustalonym na dany rok szkolny.

### **III. ZAKRES ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH NAUCZYCIELA**

#### **Edukacja wczesnoszkolna**

1. Kształtowanie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, społecznym, zdrowotnym, moralnym, estetycznym i duchowym.
2. Rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej nastawionej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna otaczającego świata.
3. Rozwijanie asertywności i właściwej postawy wobec różnych przejawów przemocy.
4. Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie do osiągnięcia celów życiowych i wartości wyższych, ważnych dla znalezienia swego miejsca w świecie.
5. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych.
6. Przygotowanie do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów, hierarchizacji wartości.
7. Kształtowanie umiejętności słuchania innych i okazywania szacunku dla ich poglądów.
8. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i zaspokajania potrzeb niezbędnych dla wszechstronnego rozwoju i zdrowia.
9. Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo własne i innych.
10. Kształtowanie dbania o zdrowie. Propagowanie zdrowego trybu życia jako środka zapobiegania nadwadze i otyłości.
11. Propagowanie aktywności fizycznej i zasad zachowania prawidłowej postawy jako czynników sprzyjających zdrowiu i sprawności fizycznej.
12. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.
13. Posiadanie umiejętności weryfikowania zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

#### **Język polski**

1. Kształtowanie szacunku do mowy ojczystej.
2. Wzmacnianie potrzeby dbania o piękno języka.
3. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się z otoczeniem z wykorzystaniem wiedzy o języku.
4. Wdrażanie uczniów do kulturalnego prezentowania własnych poglądów na forum publicznym.
5. Przystosowanie do życia w kulturze, dostrzeganie ciągłości rozwoju kultury i trwałości ludzkich osiągnięć oraz powiązań aktualnych wydarzeń z przeszłością.

6. Przygotowanie do odbioru dzieła literackiego i innych tekstów kultury we wzajemnych kontekstach.
7. Przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie poprzez:
  - wyrabianie potrzeby respektowania zasad życia społecznego,
  - uczenie tolerancji,
  - formowanie pozytywnego stosunku do świata,
  - wzbudzanie poczucia własnej godności i wartości poprzez wpajanie szacunku dla tradycji,
  - kształtowanie postaw etycznych i rozwijanie wrażliwości moralnej.
8. Motywowanie i przygotowanie do dalszego kształcenia.

## **Język angielski**

1. Budzenie ciekawości świata, innych krajów, ludzi, obyczajów.
2. Kształtowanie tolerancji i szacunku dla odmienności.
3. Wyposażenie uczniów w wiedzę językową oraz umiejętności stosownie do etapu rozwoju dzieci.
4. Rozwijanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe.
5. Wyrabianie nawyku systematycznego uczenia się.
6. Kształtowanie postaw twórczych.
7. Rozwijanie otwartości w stosunku do drugiego człowieka i kształtowanie takich cech jak koleżeństwo, przyjaźń, uwrażliwienie na potrzeby i uczucia osób prezentujących odmienne poglądy i kulturę.
8. Rozwijanie umiejętności pracy samodzielnej i w zespole.

## **Historia**

1. Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań przeszłością, zachodzącymi w niej procesami (dostrzeganie w przeszłości wzorców pozytywnych i negatywnych).
2. Rozwijanie myślenia historycznego i krytycyzmu.
3. Rozwijanie umiejętności pozwalających na samodzielną pracę intelektualną z materiałem historycznym.
4. Pogłębianie rozumienia pojęć i wartości niezbędnych do zrozumienia życia politycznego, gospodarczego i społecznego.
5. Rozwijanie umiejętności dostrzegania złożoności związków przyczynowo - skutkowych.
6. Pogłębianie i umacnianie postawy patriotyzmu.
7. Rozwijanie postawy, która charakteryzuje się:
  - otwartością i tolerancją wobec innych poglądów,
  - odwagą w obronie swych racji,
  - chęcią i umiejętnością działania w zespole,

- gotowością do podejmowania zadań indywidualnych lub w grupie,
- szacunkiem dla dorobku przodków wyrażonych chęcią jego kontynuacji,
- respektowaniem norm moralnych.

## **Plastyka**

1. Rozbudzanie motywacji zajmowania się sztuką.
2. Kształtowanie postaw twórczych.
3. Poznanie otaczającego ucznia krajobrazu kulturowego, co sprzyja odkrywaniu znaczenia najbliższego dziedzictwa kulturowego.
4. Uwrażliwienie na estetykę najbliższego otoczenia, doskonalenie umiejętności dokonywania oceny i kształtowania własnego wyglądu oraz otaczających przedmiotów.
5. Wstępne przygotowanie do życia w rzeczywistości - odczytywanie znaków, symboli, metafor transmitowanych przez media i reklamę.
6. Wykształcenie naturalnych potrzeb aktywności twórczej.
7. Odkrywanie działalności plastycznej jako sposobu wyrażania siebie, co stymuluje potrzebę zajmowania się sztuką.

## **Muzyka**

1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych.
2. Nauka obcowania z muzyką.
3. Umożliwienie uczniom przeżycia różnych doświadczeń muzycznych.
4. Wdrażanie do zainteresowania muzyką różnych kultur i epok.
5. Wykształcenie postawy otwartej wobec nowości, zdarzeń i zjawisk wykraczających poza codzienne, potoczne doznania i doświadczenia poprzez poznanie wielkości i różnorodności postaw twórczych.

## **Matematyka**

1. Rozwijanie zdolności poznawczych.
2. Uczenie wytrwałości w wysiłku umysłowym, dociekliwości w stawianiu pytań i szukaniu odpowiedzi.
3. Kształtowanie twórczej postawy, krytycyzmu, logicznego myślenia, umiejętności argumentowania i obrony swego stanowiska.
4. Uczenie właściwego planowania, organizacji i samodzielności pracy oraz odpowiedzialności za jej wyniki.
5. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.
6. Uczenie radzenia sobie z niepowodzeniami w nauce.

## **Przyroda**

1. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
2. Rozwijanie wrażliwości ekologicznej.
3. Uświadomienie uczniom piękna własnego regionu i kraju.
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje środowisko przyrodnicze.
5. Ukształtowanie przekonania o potrzebie pokojowego współżycia z naszymi sąsiadami i współpracy z innymi narodami oraz niesienia im pomocy w razie klęsk żywiołowych.
6. Propagowanie spożywania zdrowej żywności i aktywności fizycznej jako czynników wpływających na zachowanie prawidłowej wagi i postawy.
7. Ukazywanie zgubnych skutków palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywania środków odurzających.
8. Propagowanie aktywności fizycznej i zasad zachowania prawidłowej postawy jako czynników sprzyjających zdrowiu i sprawności fizycznej.

## **Zajęcia techniczne**

1. Pomoc uczniom w poznaniu i rozumieniu siebie jako podmiotu wszelkich działań technicznych poprzez:
  - ocenę własnych predyspozycji psychofizycznych,
  - podejmowanie decyzji samorozwojowych i ich realizowanie.
2. Kształtowanie umiejętności ogólnotechnicznych przydatnych w życiu.
3. Wpajanie nawyku oszczędnego gospodarowania materiałami, energią i czasem.
4. Wyrabianie odpowiedzialności za własną pracę.
5. Kształtowanie kultury technicznej i systemu postaw etyczno-moralnych wobec techniki oraz przekształceń środowiska i świata.
6. Kształtowanie odpowiedzialnego postępowania uczniów w środowisku technicznym, w tym bezpieczne poruszanie się w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.
7. Propagowanie zdrowego odżywiania się jako czynnika wpływającego na zachowanie prawidłowej wagi i zdrowia.
8. Wskazywanie na zgubne skutki palenia tytoniu, picia alkoholu oraz zażywania środków odurzających.

## **Zajęcia komputerowe**

1. Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym.



2. Kształtowanie umiejętności komunikowania się i wykorzystywania różnych źródeł informacji z zachowaniem zasad etyki, ochrony danych i ochrony własności intelektualnej.
3. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu.
4. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera.

## **Wychowanie fizyczne**

1. Dbanie o harmonijny rozwój organizmu.
2. Propagowanie i kształtowanie aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności człowieka (użytecznej, rekreacyjnej, zdrowotnej, artystycznej, sportowej, obronnej).
3. Propagowanie sportu jako czynnika sprzyjającego zdrowiu fizycznemu i psychicznemu.
4. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała.
5. Kształtowanie psychomotoryki (eksponowanie indywidualnych możliwości, upodobań, zainteresowań i umiejętności ruchowych ucznia oraz korelację między rozwojem fizycznym, umysłowym i psychicznym).
6. Stosowanie zasady fair play w aktywności sportowo-rekreacyjnej.
7. Rozwijanie potrzeby aktywności fizycznej uczniów poprzez stałe dostosowywanie form i metod prowadzenia zajęć do możliwości i zainteresowań uczniowskich.
8. Doskonalenie umiejętności godnego zachowania się zarówno w wypadku zwycięstwa, jak i porażki.

## **Religia**

1. Poznanie chrześcijaństwa w oparciu o Pismo Święte, Katechizm Kościoła Katolickiego i tradycję.
2. Wychowanie liturgiczne poprzez włączenie do wspólnoty i wprowadzenie w życie Kościoła.
3. Kształtowanie życia sakramentalnego i budowanie w oparciu o nie własnego sumienia.
4. Budowanie postawy szacunku i czci względem Boga-Stwórcy.
5. Budzenie szacunku dla każdego człowieka ze zwróceniem uwagi na godność osoby ludzkiej.

## **Biblioteka**

1. Rozbudzanie potrzeb czytelniczych oraz informacyjnych jako przygotowanie do samokształcenia.
2. Kształcenie kultury czytelniczej.

3. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy oferty mediów i dokonywania właściwego wyboru w korzystaniu ze środków masowego przekazu.
4. Kształtowanie postaw moralnych uczniów zgodnych z ideałami wychowania poprzez przykłady literackie.
5. Kształtowanie postawy szacunku do polskiego dziedzictwa kulturowego.

### **Świetlica**

1. Kształtowanie podstawowych nawyków społecznego współżycia (wdrażanie do zgodnego współżycia w grupie, poprawnego zachowania i wzajemnej życzliwości).
2. Rozwijanie prawidłowej postawy i sprawności fizycznej.
3. Promowanie zdrowego stylu życia.
4. Rozwijanie wyobraźni i inicjatywy przejawiającej się w różnych działaniach dzieci.
5. Rozwijanie uczuć artystycznych, wrażliwości i zdolności ucznia.
6. Rozwijanie sprawności manualnej i wrażliwości estetycznej.
7. Kształcenie ekologiczne.

### **Gimnastyka korekcyjna**

1. Uczenie dbałości o przestrzeganie zasad zachowania prawidłowej postawy i ukazywanie skutków ich nieprzestrzegania.
2. Uczenie dbałości o własną kondycję i dobre samopoczucie poprzez uprawianie czynnego wypoczynku.
3. Wyrabianie nawyku systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń zapobiegających i korygujących wady postawy.
4. Współdziałanie w grupie.
5. Wdrażanie do samodyscypliny i pozytywnej samooceny.

### **Szkolna Kasa Oszczędności**

1. Wdrażanie uczniów do racjonalnego gospodarowania własnymi pieniędzmi oraz zasobami, np. wody, energii, papieru.
2. Wyrabianie nawyku systematyczności i wytrwałości w oszczędzaniu.
3. Wpajanie poszanowania mienia społecznego i pracy innych.

### **Wychowanie do życia w rodzinie.**

1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.
2. Przygotowanie do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego przejawów fizycznych i psychicznych.

3. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.
4. Ukazywanie zgubnych skutków zachowań ryzykownych: palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywania środków odurzających.

#### IV. MODEL ABSOLWENTA

W wyniku systematycznego i spójnego oddziaływania na ucznia w procesie wychowawczym wszystkich organów szkoły, po sześcioletnim okresie nauki uczeń będzie:

1. przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
2. aktywny i twórczy - będzie potrafił prezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
3. wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
4. wrażliwy na otaczającą go przyrodę i piękno natury oraz postrzegając świat jako sacrum, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie tej harmonii,
5. współdziałający w grupie i odpowiednio reagujący na sugestie i krytykę,
6. asertywny wobec negatywnych postaw,
7. miał szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi, ale i całego społeczeństwa,
8. umiał rzetelnie pracować, miał szacunek dla pracy, wykazywał zaradność i odpowiedzialność,
9. potrafił i chciał podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia,
10. znał i szanował historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,
11. potrafił samodzielnie i krytycznie korzystać z różnych źródeł informacji,
12. pracował nad pozytywnym rozwojem swoich pasji i zainteresowań,
13. akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.

**Program wychowawczy został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 24 września 2015r.**

Anna Szczęsna

/dyrektor/

Szczepan Piech

/przewodniczący Rady Rodziców/